****

**Пояснительная записка к учебному плану.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка - «Детский сад №16 «Кораблик» имеет лицензию на право

ведения образовательной деятельности от 30 июня 2011г. № 444 , выданной Управлением Алтайского края по образованию и делам молодежи.

Образовательная деятельность направлена на создание условий для развития

ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует

санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 и программе «От рождения до школы», ФГОС ДО.

Учебный план разработан с учётом нормативно-правовых документов:

-Закон Российской Федерации от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

-Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и

организации режима работы дошкольных образовательных организаций, СанПиН 2.4.1.3049-13, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва.

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 310.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038).

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г.№1155 «О введении ФГОС ДО»

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы.

Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Педагогический коллектив реализует образовательную программу дошкольного образования с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С Комаровой, М.А. Васильевой

Программой предусмотрена реализация образовательных областей с учётом ФГОС:

* физическое развитие
* социально-коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие.

Образовательная область **«Социально-коммуникативное развитие»:** социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

Образовательная область **«Познавательное развитие»:** формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы

Образовательная область **«Речевое развитие»:** развитие речи; художественная литература. Образовательная область **«Художественно-эстетическое развитие»:** приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность

Образовательная область **«Физическое развитие»:** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Вид образовательной деятельности | Вторая группа раннего возраста | 2 младшая группа  | Средняя группа  | Старшая группа  | Подготовительная группа |
| Организованная образовательная деятельность  |
| Социально-коммуникативное развитие | Познание (мир человеческих отношений) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Познавательное развитие | Познание (мир природы, рукотворный мир) | 1 | 1 |
| ФЭМП | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Подготовка к обучению грамоте |  |  |  | 1 | 1 |
| Речевое развитие | Развитие речи | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Художественно-эстетическое развитие  | Рисование  | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Лепка  | 1 | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Аппликация  |  | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Музыка  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физическое развитие  | Физическая культура | 3(из них 1 на улице) | 3(из них 1 на улице) | 3(из них 1 на улице) | 3(из них 1 на улице) | 3(из них 1 на улице) |
| ИТОГО | 10 | 10 | 10 | 13 | 14 |
| Образовательная деятельность в ходе режимных моментов |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Гигиенические процедуры | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Чтение художественной литературы | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Дежурства и поручения | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Прогулки  | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей занимает в режиме дня не менее 3-4 часов |
| Игра  | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах развития | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |