Познавательно-исследовательская деятельность на тему
«Я и мой питомец» в игровой форме,
с использованием ИКТ
(старший дошкольный возраст)

Дети любят сами искать, сами находить. В этом их сила...
А.Эйнштэйн

Цель: развитие познавательной активности в поцессе эксперементирования; развитиенаблюдательности, умение сравнивать, анализировать и обобщать.

Задачи:
Образовательные: Углубить знания о живой природе; уточнить и расширить представление детей о собаке, ее внешнем виде, повадках и образа жизни; формироать умениенаблюдать, анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы.
Развивающие: Развивать внимание, памят, речь, мышление. Развивать познавательный интнрес во время эксперементирования.
Воспитательные: Воспитывать любознательность, интерес от своих открытий в процессе опытов.

Методы исследования: наглядный, игровой, сравнение

Оборудование и материалы: Презентация на тему «Я и мой петомец», лупы на каждого ребенка

Ход занятия:
(дети проходят в зал)
- Дети, сегодня я хочу вас пригласить на необычную экскурсию. Но, прежде чем туда отправиться, вам необходимо отгадайте мою загадку:

В тени под деревом лежит.
И двор, и сад наш сторожит.
Не то, что настоящий вор -
Прохожий не зайдет во двор.
А нас он любит, признаёт,
Учтиво лапу подаёт.
(Собака)

СЛАЙД 1. (На экране появляется собака)

ВОСПИТАТЕЛЬ: Да, ребята, именно про собаку пойдет сегодня речь. Этот милый пес, будет нам помогать в решении наших вопросов. Сегодня мы с вами не только узнаем много нового и интересного о наших питомцах, но и

попытаемся разобраться, на сколько, мы с ними похожи, и какие мы все-таки разные...

(дети присаживаются)

СЛАЙД 2. НА ЭКРАНЕ ВИДЫ СОБАК

(дети рассматривают картинки)

ВОСПИТАТЕЛЬ: Наверняка, у каждого из вас дома или во дворе, а также у бабушки на даче живет собака.

(ответы детей).

ВОСПИТАТЕЛЬ: Попробуйте вспомнить, какое это животное на ваш взгляд?

(дети делятся своими рассказами о питомце, либо о том псе, который живет рядом во дворе)

ВОСПИТАТЕЛЬ: Сделаем с вами ПЕРВЫЙ ВЫВОД: Да, собаки бывают разные: большие и маленькие, добрые и злые, домашние и бродячие и т.д. Как вы уже убедились все питомцы совершенно разные, но есть моменты в которых они совершенно одинаковы...Рассмотрим с вами строение собаки

СЛАЙД 3. СТРОЕНИЕ СОБАК

(дети рассматривают картинки)

ВОСПИТАТЕЛЬ: Следующий вопрос: Чем собаки отличаются от людей? (ответы детей)

ВОСПИТАТЕЛЬ: Вопрос: Чем похожи собаки и люди? (ответы детей)

ВТОРОЙ ВЫВОД: Если поставить рядом человека и собаку и осмотреть их придирчивым взором, то можно сразу определить сходства: позвоночные, теплокровные, млекопитающие и оба достаточно симпатичные. На этом, пожалуй, сходства закончились. И начались различия: человек - прямоходящее, носится по земле на двух мускулистых ногах, оставив верхние конечности (руки) свободными для производства различных форм. У собаки же рук нет, и бегает она на четырех лапах. Собака гордо носит хвост, у человека он давно рудиментировался за ненадобностью. Собака может выть, лаять и скулить, а человек виртуозно овладел навыками речи, что является еще и визуализацией основного различия между человеком и собакой. Мозг собаки состоит из тех же функциональных отделов и работает по тем же принципам, что и мозг человека, но огромное внимание собачьего мозга уделено обонянию, слуху и координации, а человек эволюционно развивал сложные виды чувствительности и коммуникации. При этом и тот, и другой представитель – существа, безусловно социальные: ищут пару, заботятся о потомстве и взаимодействуют с окружающим миром. Правда, зачастую весь мир для собаки это ее хозяин-человек.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Предлагаю провести ПЕРВЫЙ ЭКСПЕРИМЕНТ

«Шерсть и волос»

Рассмотрите на слайде шерсть собаки, вспомните того питомца, когда вы однажды с ним играли и гладили его...Какая шерсть на ощупь? Какого она цвета? Как расположены волоски?
Возьмите в правую руку лупу и попытайтесь рассмотреть волоски, на своей левой руке.
ВОСПИТАТЕЛЬ: А теперь сделаем с вами ВЫВОД: У всех людей на коже растут волосы. У кого-то они густые и темные, а у других напротив редкие, светлые, либо вообще еле заметные. Когда нам холодно, то волоски служат барьером, удерживая теплый воздух и другие внешние раздражители. Волос человека очень прочный. И мы можем в этом убедиться.

ВТОРОЙ ЭКСПЕРИМЕНТ

«Сила волоска»

Для эксперимента нам необходим человеческий волос. Чтоб его добыть, нужно просто провести расческой по волосам – расчесаться. К полученному волосу прикрепить с помощью клейкой ленты монетку. Так как монета имеет вес, человеческий волос с легкостью с этим весом справляется.
ТРЕТИЙ ВЫВОД: Человеческий волос очень крепкий, крепость волоса можно сравнить с алюминием (металл). В древние времена волос вплетали в веревки и тонок, но волос собаки еще крепче за счет своей толщины и упругости.

Шёрстный покров — это волос, покрывающих тело собаки. Шёрстный покров защищает собаку от неблагоприятных внешних условий и способствует поддержанию нормальной температуры тела.
Собаки отличаются большим разнообразием шёрстного покрова, так и окрасов. Различные свойства шерсти обусловлены многообразием климатических условий, в которых содержатся и используются собаки.Тип и окрас шерсти регламентированы стандартом породы и являются селекционными признаками, различаться в зависимости от условий содержания и здоровья собаки. Выпадение и ухудшение качества шерсти может свидетельствовать о наличии серьёзных внутренних заболеваний или о заражении собаки паразитами.
Шёрстный покров любого типа нуждается в постоянном уходе — груминге. Выставочные собаки требуют профессионального подхода к подготовке шерсти и созданию причёски.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Она гуляет по двору,
Забираясь в конуру.

Большая Забияка
Грозная ... собака.

СЛАЙД 3. ПОВАДКИ СОБАК

- А сейчас я предлагаю немного размяться, а заодно провести небольшой ПЕРВЫЙ эксперимент: Представьте себе, что вы – это собаки, маленькие щенки. Вам необходимо выполнить следующую команду...(дети встают на четвереньки)
Во дворе щенок играл,
Прыгал, бегал и считал:
Раз, два, три, четыре, пять,
Начал наш щенок скакать.
Прыгать наш щенок горазд,
Он подпрыгнул десять раз. (дети на четвереньках прыгают на месте)
- Молодцы! (дети присаживаются)... Какой ТРЕТИЙ ВЫВОД мы можем сделать? У конечностей собак весьма сложная анатомия (строение) в них заключается множество различных костей, мышц, эластичных связок. Передние конечности являются опорой для туловища, ведь именно на передние лапы приходится вес животного. Собаке очень удобно прыгать и резвиться на четырех конечностях, в отличии от человека, так как он прямоходящий. Передвигаться и прыгать ему удобно только на двух ногах.

Вывод, поразивший исследователей, к которому пришли ученые в ходе экспериментов и исследований: выразительный собачий взгляд, всегда принимавшийся человеком как проявление дружеской любви - не более чем стратегия выживания.
Причина этого, как считают ученые, лежит в сравнении с волками, которые пошли по другому пути эволюции, тогда как собаки начали приспосабливаться к жизни с людьми еще с каменного века – именно тогда эволюция начала изменять их гены, подстраивая их под ритм жизни, тесно связанный с человеком.
В своих исследованиях ученые выяснили, что за способность так мило и дружески смотреть на нас у собак отвечает мышца, которой как раз нет у волков – LAOM (levator anguli oculi medialis). Анатомический анализ показал, что эти мышцы, отсутствующие у волков, позволяют собакам поднимать внутреннюю сторону бровей, делая взгляд более выразительным. Такое резкое изменение в такой короткий период времени (по эволюционным меркам) обусловлено тем, что люди склонны выбирать щенков, умеющих смотреть на них "большими собачьими глазами", что дает им селекционное преимущество.
Эти исследования дополняют предыдущие, выполненные учеными и доказавшие, что такие глаза собак вызывают у людей желание защитить, подсознательно напоминая им детей.

Ученые давно интересовались коммуникацией людей и животных – начиная с лошадей и кошек, и заканчивая, собственно, собаками и шимпанзе. Исследование, проведенное в 2015 году, показало, что обмен взглядами между людьми и собаками приводит к гормональной реакции у обеих сторон, аналогичной реакции матери и ребенка. Двумя годами ранее ученые доказали, что собаки-спасатели с большей вероятностью найдут хозяина, если они будут смотреть на него этим выразительным взглядом. Опросы также показали, что люди склонны отдавать предпочтение собакам с такими "детскими" характеристиками, как большой лоб и большие глаза.
Общение с людьми - важный фактор в эволюции собак, также как общение с собаками сыграло важную роль в жизни людей. Интересный факт: в строении Сибирских хакси, одних из старейших пород собак, совершенным образом отсутствуют эти мышцы, приближая их физически и эволюционно больше к волкам, нежели к собакам. Исследования на эту тему проводятся, однако пока конечных результатов нет.

Источники:

Источник: Анатомия собаки: скелет животного и строение его внутренних органов, фото https://dalmspb.com/interesno-znat/anatomiya-sobaki-vnutrennie-organy-11429/#ixzz6LlE74gpw

ответил(а) **Rafinadina** (700 баллов)