«Использование технологии "инфографика" в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста»

Что такое инфографика?
Инфографика – это технология подачи информации в виде визуальных образов.
Если сказать простым языком - это любая информация с использованием картинок и небольшого текста.
Инфографика, как метод обучения, способствует лучшему запоминанию информации. С помощью этого метода можно организовать интересную непрерывную образовательную деятельность, повысить интерес детей к выполнению различных заданий.
Основная цель инфографики - объяснение сложной информации простыми образами, символами, а также передача данных в кратком и необычном виде.
Принципы создания инфографики:
актуальность, наглядность, образность, лаконичность,
последовательность, эстетичность.
Предполагаемый результат: ребенок без помощи взрослого, либо с минимальной помощью, зашифровывает любую информацию, и сможет воспроизвести ее с опорой на изображенный графический образ.

Как Вы думаете, где можно использовать инфографику?

1.В работе с детьми. Во время ознакомления с новым материалом или закрепления знаний; для организации работы в парах, мини-группах, в режимных моментах, в различных видах детской деятельности. Для представления результатов исследовательской или проектной деятельности (например, при создании постера, где отражаются все этапы исследования)

2. Для представления личного педагогического опыта. Понятные графики и диаграммы лучше воспринимаются и запоминаются. Это способ делиться опытом и результатами исследований.

3. В работе с родителями. Информационные стенды станут намного интереснее, если они будут наполнены инфографикой. Ведь наша задача донести до родителей определенную информацию в простой, доступной форме. Яркие картинки, заменяющие текст, облегчают восприятие и усвоение информации. И ведь у наших родителей не так много времени на ознакомление с информацией, а такие инфографики это отличный способ привлечь внимание.

Самая востребованная техника инфографики в детском саду - мнемо, способствующая быстрому запоминанию информации, и ее воспроизведение путём образования ассоциаций.
Инфографика в ДОУ - новый тренд в мнемотехнике.

Мнемотехника – направлена на запоминание информации, а инфографика направлена на получение знаний . Инфографики помимо изображений могут включать в себя графики, таблицы, диаграммы. В нашем случае при работе с дошкольниками – это стрелки, показывающие ход изложения мысли.

Инфографика используется при реализации задач всех образовательных областей, но чаще всего это познавательное развитие. (Пример «Круговорот воды в природе»).

Задачи, решаемые с помощью инфографики:

1 Формирование специфичных видов деятельности: моделирование, экспериментирование, продуктивных видов;

2 Развитие связной речи, планирующей функции, расширение и обогащение словарного запаса детей;

3 Развитие основных психических процессов – памяти, внимания, образного мышления: формирование умения передачи данных в кратком и необычном виде;

4 Развитие творческих способностей детей, умению самим составлять схемы и воспроизводить их.

Как создать понятные и информативные картинки?

1Определяемся, что именно мы хотим донести до детей, и какую цель преследуем. Выделение основополагающих моментов во всей информации – это и есть инфографика.

2 Максимально упрощаем подачу информации. Если объем информации большой, разбиваем его на разделы, каждый из которых дополняем отдельным изображением.

3 Подбираем для каждого получившегося раздела наилучший формат визуализации.

Если можно предъявить какие – либо сведения не в виде текста, а в виде изображений, а для детей это, конечно же, интересней, мы выбирем этот способ подачи информации и в этом нам поможет фантазия. Мы воспитатели возьмём нужную тему и откроем её по картинкам с помощью разных выносок, стрелок, показывающих ход изложения мысли. При этом мы будем использовать яркие краски.

К. Д. Ушинский писал: «Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам - он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он их усвоит на лету».