

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ  
РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО  
ВОЗРАСТА.  
РАЗВИТИЕ РЕЧИ

# Взаимодействие мама - ребёнок.

## Что делать:

1. Улыбаться ребёнку , показывать радость от общения , поддерживать ребёнка; быть вовлечённым во время общения и игр с ребёнком ( это значит когда я играю, я играю, а не думаю о списке продуктов).

Сохранять позитивное отношение даже когда ребёнок агрессивен и ведёт себя не желательно ( искать причину).

Общаться, слушать, отвечать и рассказывать Показывать пример позитивного поведения, объяснять почему одно хорошо, а другое плохо; относиться внимательно к потребностям ребёнка к общению и новым открытиям( т. е. говорить и показывать интересные предметы/ игры/книги);

## 2. Обучающая среда.

Дети показывают большие успехи, если была хорошо организована развивающая среда. Именно: книги, игровые материалы, совместные мероприятия вне дома.





При обследовании детей, поступающих в дошкольное учреждение, наблюдается различное речевое развитие.

Условно их можно разделить на три группы:

1. Дети, у которых речь совсем отсутствует.
2. Дети, которые говорят отдельными словами.
3. Дети, которые говорят фразами, но их речь невнятная и с грамматическими ошибками.

Подробнее остановимся на современных технологиях, которые более доступны для детей младшего возраста : это кинезиологические упражнения ( упражнения через движения).

### **«Лягушка»**

( поочерёдно одна рука сжимается в кулак, а другая ладонью на столе , на колене)

Лягушка хочет в пруд,

Лягушке скучно тут,

А пруд зарос травой,

Зеленой и густой.

**«Улыбка»**-пальчики расставлены в стороны , как лучики солнца. Под счёт 1 – пальчики расправляются и удерживаются. Затем возвращаются в исход. положение.

### **«Рыбка»**

Ладони вместе чашечкой.)

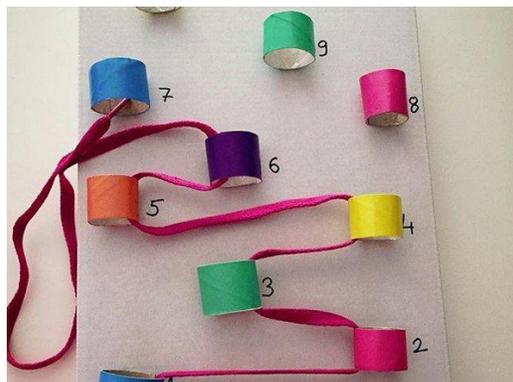
Рыбка ротик открывает

Говорить она желает.

Так же можно делать с детьми аква-гимнастику , дети с большим удовольствием возьятся в воде. Это гимнастика для пальчиков и рук .

### **«Медуза»**

И. П. кисти рук под водой , пальцы вместе . Раскрываем кисть и опять закрываем в И. П. 3-5 мин.



# Игры

Так же давайте рассмотрим какие игры готовые можно предложить детям для развития моторики: вкладыши, шнуровки, мячик, игры с прищепками, резинками, что вы можете сделать своими руками....



Поскольку при грамотном дыхании мы произносим все слова на выдохе, существует множество игр на тренировку именно этой фазы дыхания.

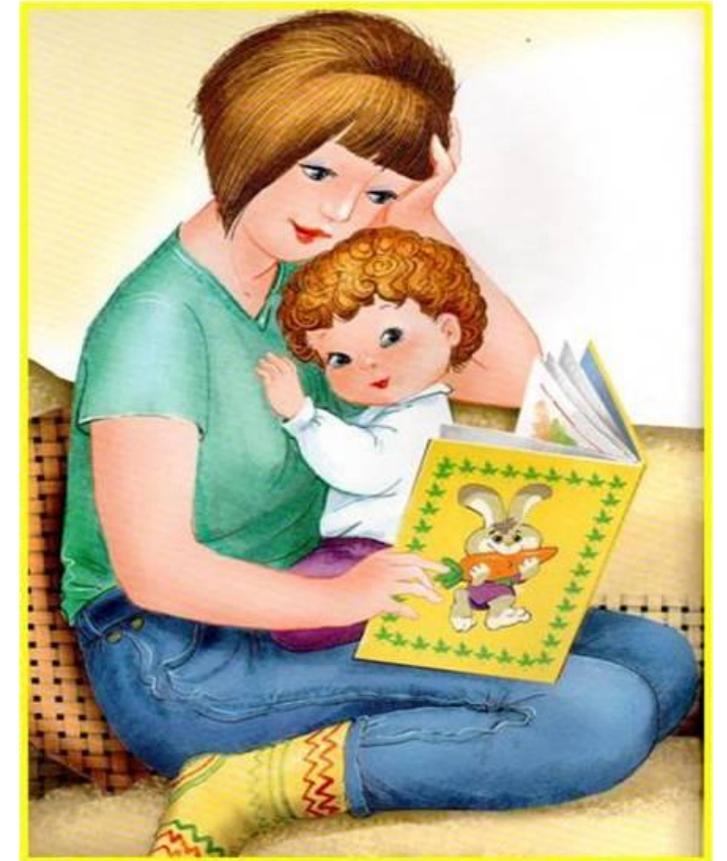
### **Дудочки и свистульки.**

Выбирайте свистульки, которые нравятся ребёнку внешне, удобны для его рук и с негромким свистом. Дудочка усложняет задачу и одновременно с этим делает её более интересной и занимательной. Ведь дудочка, обладая мелодичным звучанием, позволяет получать разные звуки.

### **Мыльные пузыри.**

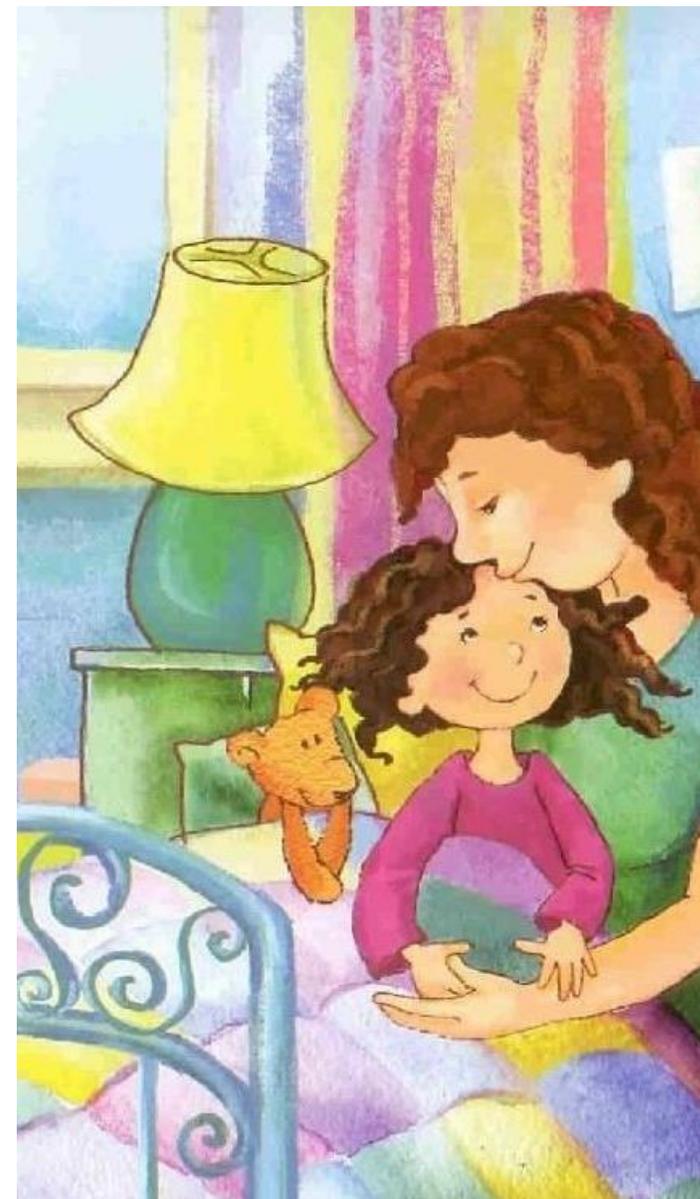
# Кто дольше?

В этой игре очень простые правила. Например, кто дольше протянет звук «а», «у» или любой другой гласный. Тянуть можно и некоторые согласные. Все дети любят играть в эту игру вместе с родителями. Осталось только набрать воздуха.



Чтобы развивалась речь нужна и крупная моторика с активизацией работы обеих полушарий. Эти упражнения можно постепенно начинать выполнять с 18 месяцев и полезно вплоть до школы.

1. **Лечь на пол на спину и перекатываемся с боку на бок-до 3 мин.**
2. **Рисование на доске, листе бумаги одновременно двумя руками. Обе руки сначала двигаются в одну сторону , затем в противоположную. Сначала рисуем прямые линии- вертикальные, горизонтальные, наклонные , перпендикулярные; затем разнообразные круги, квадраты, овалы....**
3. **Ползание на животе. Сначала по пластунски. Затем только на руках, ноги расслаблены. Это упражнение идеально делать на наклонной доске. В таком положении ещё и вестибулярный аппарат развивается.**
4. **Ну и самое любимое всеми обнимашки. Обнимем себя, здорово , если в процессе руки могут коснуться друг друга за спиной.**



При стихийном развитии лишь немногие дети достигают высокого уровня!

Главный фактор развития детей - это участие родителей в их развитии, а мы воспитатели, педагоги можем вам только помочь.

Уделяя как можно больше времени своему ребёнку, вы не только помогаете ему расти и развиваться, но и делаете его более счастливым!

Спасибо за  
внимание